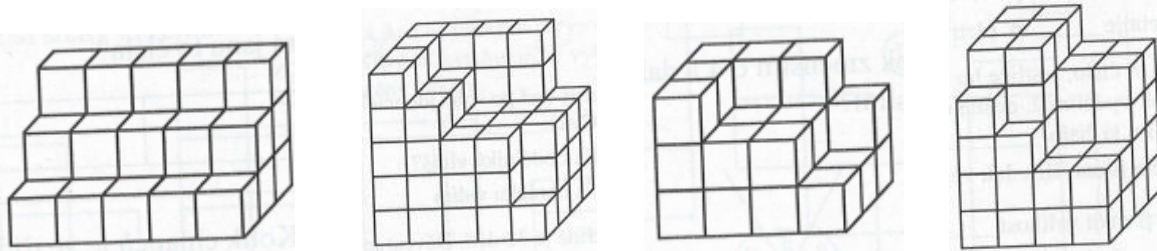


Z kolika kostek jsou postaveny stavby?



1. Napiš dalších 5 členů posloupnosti: 1, 3, 5, 7, _____, _____, _____, _____, _____.

2. Součet šesti po sobě jdoucích čísel je 285. Urči tato čísla.

Čísla: _____

3. Dívej se a počítej. Kolik trojúhelníků vidíš?

Vidím _____ trojúhelníků.

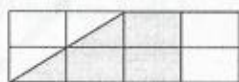


4. Maminka dala na talíř 16 koláčů. Věra snědla o 2 koláče víc než Terežka a Martin snědl o 3 koláče víc než Věra, nic nezbylo. Kolik koláčů snědl každý?

Terežka ____, Věra ____, Martin ____ (koláčů).

5. Napiš, na jaké části pozemku stojí dům.

Dům stojí na _____ pozemku.



Půdorys domu je vyznačen na obr. šedou barvou.

6. Jak velký je tupý úhel, který svírají ručičky hodin v 17,00 hod.?

(Dokresli ručičky hodin.)

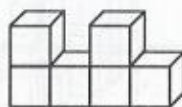
Tupý úhel má velikost _____



7. Vypočítej povrch tělesa složeného z krychlí.

Hrana jedné krychle má délku 3 cm.

Povrch tělesa: _____



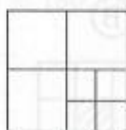
8. $\boxed{?} : 2 = \boxed{} - 26 = \boxed{} : 2 = \boxed{} + 3,5 = \boxed{20,5}$

1. Součet tří po sobě jdoucích lichých čísel je 81. Která jsou to čísla?

Jsou to čísla: _____

2. Kolik čtverců napočítáš na obrázku?

Na obrázku je _____ čtverců.

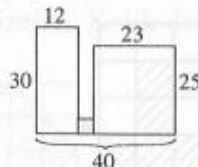


3. Maminka je o 25 roků starší než její syn, babička je o 27 roků starší než maminka. Kolik roků je každému, když součet jejich věků je právě 128 let?

Babičce _____, mamince _____, synovi _____ let.

4. Dědeček chce na čtvercové části zahrady zasít mrkev. Urči z náčrtu rozměry záhonu s mrkví. (Vybarven šedě.)

Rozměry záhonu: _____ m



5. $\boxed{?} : 2 = \boxed{} + 2,5 = \boxed{} - 8 = \boxed{10,5}$

6. Kolik minut je 0,5 hodiny?

Půl hodiny je _____

7. Kolik krychliček musíme doplnit, aby vznikla naznačená krychle?

Musíme doplnit _____



8. Vyjádři desetinným číslem v m²: 4 m² 85 dm² (zaokrouhli na desetiny).

4 m² 85 dm² = _____

