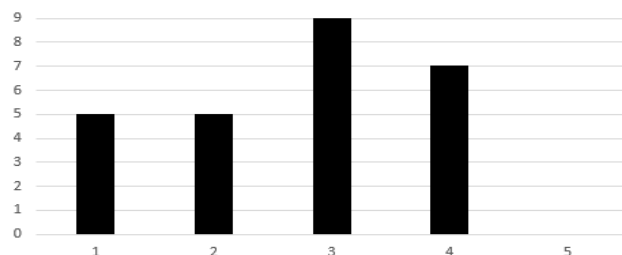


Př. 1: Na následujícím grafu je znázorněn výsledek testu z matematiky. Dle výpočtu paní učitelky byl aritmetický průměr známek roven 3. Spočítejte, kolik lidí mělo z testu pětku.



Př. 2: Doplňte buňky následující tabulky zobrazující cenu nákupu v závislosti na počtu kg. Jaký je předpis zobrazené úměrnosti? Kolik stojí 1 kg? O jakou úměrnost se jedná? Sestrojte graf

Tabulka závislosti ceny ovoce na hmotnosti

Hmotnost (kg)	1		4	5	
Cena (€)		5		12,50	15

Př. 3: Doplňte buňky následující tabulku zobrazující dobu výstavby silnice v závislosti na počtu přítomných a pracujících dělníků. O jakou úměrnost se jedná? Vyneste graf závislosti.

Tabulka závislosti doby výstavby na počtu dělníků

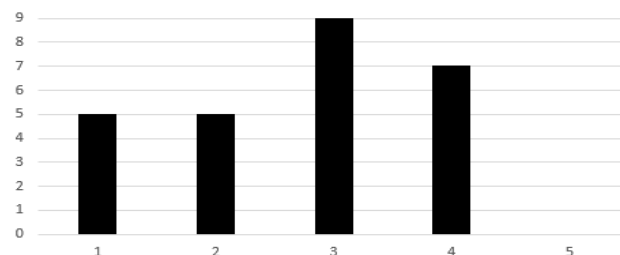
Počet dělníků	1		3	5
Doba výstavby (dny)		7,5	5	

Př. 4: Sestroj šestiúhelník ABCDEF:

$A[6; 9]$; $B[11; 9]$; $C[14; 13]$
 $D[11; 17]$; $E[6; 17]$; $F[3; 13]$.

Dále sestroj obraz vzniklého šestiúhelníku v osově souměrnosti s osou y a urči souřadnice nově vzniklého šestiúhelníku.

Př. 1: Na následujícím grafu je znázorněn výsledek testu z matematiky. Dle výpočtu paní učitelky byl aritmetický průměr známek roven 3. Spočítejte, kolik lidí mělo z testu pětku.



Př. 2: Doplňte buňky následující tabulky zobrazující cenu nákupu v závislosti na počtu kg. Jaký je předpis zobrazené úměrnosti? Kolik stojí 1 kg? O jakou úměrnost se jedná? Sestrojte graf

Tabulka závislosti ceny ovoce na hmotnosti

Hmotnost (kg)	1		4	5	
Cena (€)		5		12,50	15

Př. 3: Doplňte buňky následující tabulku zobrazující dobu výstavby silnice v závislosti na počtu přítomných a pracujících dělníků. O jakou úměrnost se jedná? Vyneste graf závislosti.

Tabulka závislosti doby výstavby na počtu dělníků

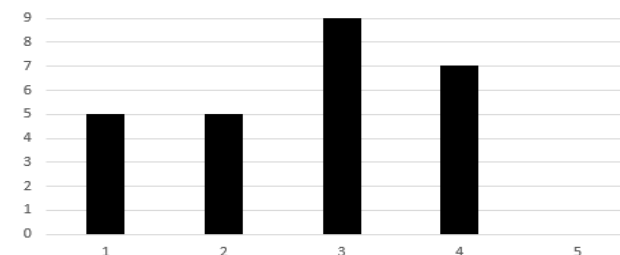
Počet dělníků	1		3	5
Doba výstavby (dny)		7,5	5	

Př. 4: Sestroj šestiúhelník ABCDEF:

$A[6; 9]$; $B[11; 9]$; $C[14; 13]$
 $D[11; 17]$; $E[6; 17]$; $F[3; 13]$.

Dále sestroj obraz vzniklého šestiúhelníku v osově souměrnosti s osou y a urči souřadnice nově vzniklého šestiúhelníku.

Př. 1: Na následujícím grafu je znázorněn výsledek testu z matematiky. Dle výpočtu paní učitelky byl aritmetický průměr známek roven 3. Spočítejte, kolik lidí mělo z testu pětku.



Př. 2: Doplňte buňky následující tabulky zobrazující cenu nákupu v závislosti na počtu kg. Jaký je předpis zobrazené úměrnosti? Kolik stojí 1 kg? O jakou úměrnost se jedná? Sestrojte graf

Tabulka závislosti ceny ovoce na hmotnosti

Hmotnost (kg)	1		4	5	
Cena (€)		5		12,50	15

Př. 3: Doplňte buňky následující tabulku zobrazující dobu výstavby silnice v závislosti na počtu přítomných a pracujících dělníků. O jakou úměrnost se jedná? Vyneste graf závislosti.

Tabulka závislosti doby výstavby na počtu dělníků

Počet dělníků	1		3	5
Doba výstavby (dny)		7,5	5	

Př. 4: Sestroj šestiúhelník ABCDEF:

$A[6; 9]$; $B[11; 9]$; $C[14; 13]$
 $D[11; 17]$; $E[6; 17]$; $F[3; 13]$.

Dále sestroj obraz vzniklého šestiúhelníku v osově souměrnosti s osou y a urči souřadnice nově vzniklého šestiúhelníku.