

Př. 1: Na tribuně je 840 sportovních diváků. Dospělých je mezi nimi o 420 více než dětí.

Vypočtete, kolik dospělých bylo mezi sportovními diváky.

Určete v základním tvaru poměr:

počet dětí : počet dospělých

Př. 2: Jakub ujde jeden kilometr za 12 minut. Trasa, kterou ušel za půl hodiny, měří na mapě 5 cm.

Vypočtete, kolik kilometrů ušel Jakub za půl hodiny.

Určete měřítko mapy.

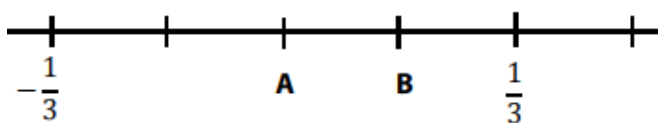
Př. 3: Počty chlapců a dívek jsou v poměru 5 : 3.

Chlapců je o 120 více než dívek.

Vypočtete počet chlapců.

Vypočtete počet všech dětí.

Př. 4: Na číselné ose je vyznačeno pět stejně dlouhých úseků. A, B představují dvě neznámá čísla.



Určete číslo A.

Určete číslo B.

Př. 5: Trojúhelník má obvod 21 cm a délky jeho stran jsou v poměru 6:5:3.

Určete v centimetrech délku nejdelší strany trojúhelníku.

Určete, o kolik cm se liší délky dvou kratších stran trojúhelníku.

Př. 6: Mirek přečetl za čtyři dny knihu, která měla 76 stran. První den četl jen krátce, ale v každém z dalších dnů přečetl vždy o 4 strany více než v předchozím dnu.

O kolik stran více přečetl Mirek čtvrtý den než druhý den?

Kolik stran Mirek přečetl druhý den?

Př. 7: Soutěže se zúčastnily tři týmy. Jejich výkony hodnotilo 10 rozhodčích. Každý rozhodčí přidělil každému týmu jedno ze tří možných míst (každému týmu jiné). Tým získal za každé 1. místo 4 body, za každé 2. místo 2 body a za každé 3. místo 1 bod. Zvítězil tým s nejvyšším počtem získaných bodů. Do tabulky se zapisují počty přidělených míst a celkové počty bodů. Tým A získal v soutěži jen o 3 body méně než vítězný tým.

	Počet 1. míst	Počet 2. míst	Počet 3. míst	Celkový počet bodů
Tým A	3	4	3	
Tým B				
Tým C			3	

Vypočtete kolik bodů získal tým A, kolik bodů získaly dohromady týmy B a C, kolik druhých míst získal tým B.

Př. 1: Na tribuně je 840 sportovních diváků. Dospělých je mezi nimi o 420 více než dětí.

Vypočtete, kolik dospělých bylo mezi sportovními diváky.

Určete v základním tvaru poměr:

počet dětí : počet dospělých

Př. 2: Jakub ujde jeden kilometr za 12 minut. Trasa, kterou ušel za půl hodiny, měří na mapě 5 cm.

Vypočtete, kolik kilometrů ušel Jakub za půl hodiny.

Určete měřítko mapy.

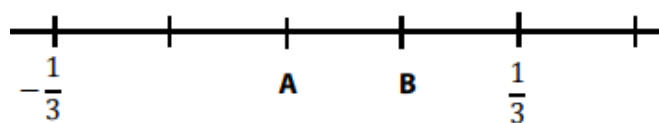
Př. 3: Počty chlapců a dívek jsou v poměru 5 : 3.

Chlapců je o 120 více než dívek.

Vypočtete počet chlapců.

Vypočtete počet všech dětí.

Př. 4: Na číselné ose je vyznačeno pět stejně dlouhých úseků. A, B představují dvě neznámá čísla.



Určete číslo A.

Určete číslo B.

Př. 5: Trojúhelník má obvod 21 cm a délky jeho stran jsou v poměru 6:5:3.

Určete v centimetrech délku nejdelší strany trojúhelníku.

Určete, o kolik cm se liší délky dvou kratších stran trojúhelníku.

Př. 6: Mirek přečetl za čtyři dny knihu, která měla 76 stran. První den četl jen krátce, ale v každém z dalších dnů přečetl vždy o 4 strany více než v předchozím dnu.

O kolik stran více přečetl Mirek čtvrtý den než druhý den?

Kolik stran Mirek přečetl druhý den?

Př. 7: Soutěže se zúčastnily tři týmy. Jejich výkony hodnotilo 10 rozhodčích. Každý rozhodčí přidělil každému týmu jedno ze tří možných míst (každému týmu jiné). Tým získal za každé 1. místo 4 body, za každé 2. místo 2 body a za každé 3. místo 1 bod. Zvítězil tým s nejvyšším počtem získaných bodů. Do tabulky se zapisují počty přidělených míst a celkové počty bodů. Tým A získal v soutěži jen o 3 body méně než vítězný tým.

	Počet 1. míst	Počet 2. míst	Počet 3. míst	Celkový počet bodů
Tým A	3	4	3	
Tým B				
Tým C			3	

Vypočtete kolik bodů získal tým A, kolik bodů získaly dohromady týmy B a C, kolik druhých míst získal tým B.