

Milí žáci,

dnešní pracovní list bude poněkud odlišný od těch předchozích. Každý pátek totiž dostane jakési kontrolní zadání, které o víkendu vypracujete. Naskenované nebo ofocené vypracování, které necháte doma podepsat rodiči, mi zašlete emailem ke kontrole. Potřebuji mít zpětnou vazbu a tak musíte všichni tyto kontrolní pracovní listy odeslat. Vypracování můžete zasílat nejpozději do pondělí 23. 3. 2020. Vypracování zasílejte na email:

[bures.zsonedbala@seznam.cz](mailto:bures.zsonedbala@seznam.cz)

Děkuji.

Př. 1: Uprav pomocí součtového vzorce:

$$(x + 8) \cdot (x - 8) =$$

$$(x + 6) \cdot (x - 6) =$$

$$(u + p) \cdot (u - p) =$$

$$(e + w) \cdot (e - w) =$$

$$(45 + t) \cdot (45 - t) =$$

$$(3x + 20) \cdot (3x - 20) =$$

$$(3x + 9) \cdot (3x - 9) =$$

Př. 2: Uprav pomocí vzorce:

$$(9a - 4b) \cdot (9a + 4b) =$$

$$(17x + 8y) \cdot (17x - 8y) =$$

$$(0,5r - 0,4s) \cdot (0,5r + 0,4s) =$$

$$(1,2d + 8v) \cdot (1,2d - 8v) =$$

$$(au + 3) \cdot (au - 3) =$$

Př. 3:

$$(a + 4)^2 =$$

$$(2a + 3b)^2 =$$

$$(5x + 9m)^2 =$$

$$(2a + 0,5)^2 =$$

$$(a - 5)^2 =$$

$$(6 - 6y)^2 =$$

$$(8a + 9b)^2 =$$

$$(3a + 10)^2 =$$

$$(9x - 1)^2 =$$

$$(a + 13)^2 =$$

$$(4a + 15)^2 =$$

Př. 4:

$$\left(\frac{x}{15} - 5\right)^2 =$$

$$\left(2x - \frac{1}{4}\right)^2 =$$

$$\left(\frac{8a}{3} - \frac{3}{4}\right)^2 =$$

$$\left(\frac{2e}{2} - \frac{3f}{4}\right)^2 =$$