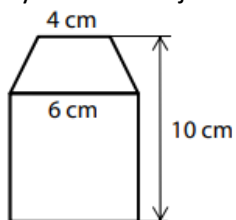
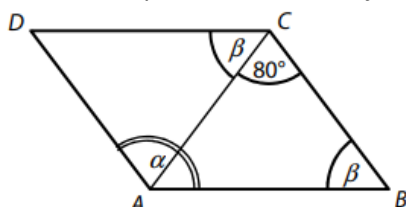


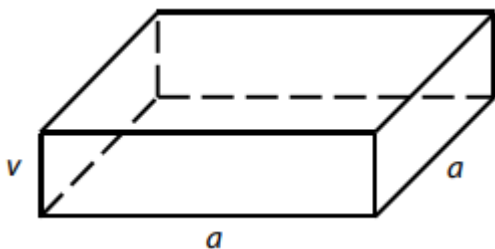
Př. 1: Obrazec je složen ze čtverce a rovnoramenného lichoběžníku, jehož základny mají délky 6 cm a 4 cm. Výška obrazce je 10 cm. Jaký je obsah obrazce?



Př. 2: Čtyřúhelník ABCD je rovnoběžník. Úhel α je jeho vnitřní úhel při vrcholu A. Jaká je velikost úhlu α ?



Př. 3: Kvádr má čtvercovou podstavu. Obsah podstavu je 64 cm^2 . Výška kváдру je 4krát kratší než hrana a . Jaký je povrch kváдру?



Př. 4: Ve třídě je 24 žáků. Každý žák si zvolil jeden ze tří cizích jazyků: angličtinu, němčinu, nebo španělštinu. Každý čtvrtý žák si zvolil němčinu. Angličtinu si zvolilo dvakrát více žáků než španělštinu.

Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé, či nikoli.

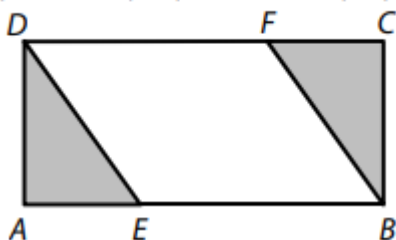
Němčinu i španělštinu si zvolil stejný počet žáků.

Počet žáků, kteří si zvolili angličtinu, ku počtu žáků, kteří si zvolili němčinu, je 1 : 2.

Počty žáků, kteří si zvolili jednotlivé jazyky, jsou v poměru 1 : 2 : 2 v pořadí angličtina, němčina, španělština.

Př. 5: Obdélník ABCD je rozdělen na tři útvary – rovnoběžník a dva shodné trojúhelníky. Platí:

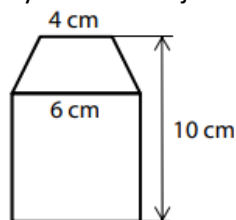
$$|AD| = 3 \text{ cm}, |DE| = \sqrt{13} \text{ cm}, |BE| = 5 \text{ cm}$$



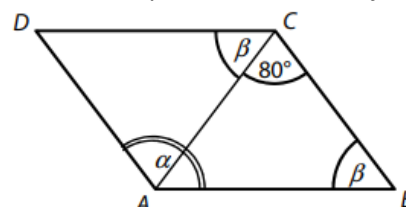
Vypočítejte v cm^2 obsah rovnoběžníku EBF.

Vypočítejte v cm délku strany AB.

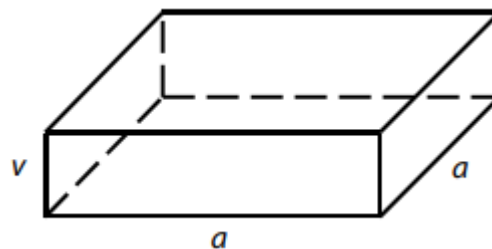
Př. 1: Obrazec je složen ze čtverce a rovnoramenného lichoběžníku, jehož základny mají délky 6 cm a 4 cm. Výška obrazce je 10 cm. Jaký je obsah obrazce?



Př. 2: Čtyřúhelník ABCD je rovnoběžník. Úhel α je jeho vnitřní úhel při vrcholu A. Jaká je velikost úhlu α ?



Př. 3: Kvádr má čtvercovou podstavu. Obsah podstavu je 64 cm^2 . Výška kváдру je 4krát kratší než hrana a . Jaký je povrch kváдру?



Př. 4: Ve třídě je 24 žáků. Každý žák si zvolil jeden ze tří cizích jazyků: angličtinu, němčinu, nebo španělštinu. Každý čtvrtý žák si zvolil němčinu. Angličtinu si zvolilo dvakrát více žáků než španělštinu.

Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé, či nikoli.

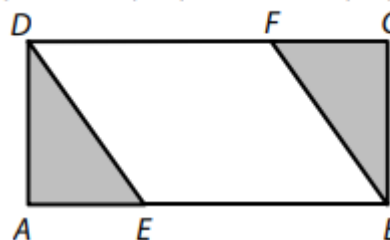
Němčinu i španělštinu si zvolil stejný počet žáků.

Počet žáků, kteří si zvolili angličtinu, ku počtu žáků, kteří si zvolili němčinu, je 1 : 2.

Počty žáků, kteří si zvolili jednotlivé jazyky, jsou v poměru 1 : 2 : 2 v pořadí angličtina, němčina, španělština.

Př. 5: Obdélník ABCD je rozdělen na tři útvary – rovnoběžník a dva shodné trojúhelníky. Platí:

$$|AD| = 3 \text{ cm}, |DE| = \sqrt{13} \text{ cm}, |BE| = 5 \text{ cm}$$



Vypočítejte v cm^2 obsah rovnoběžníku EBF.

Vypočítejte v cm délku strany AB.