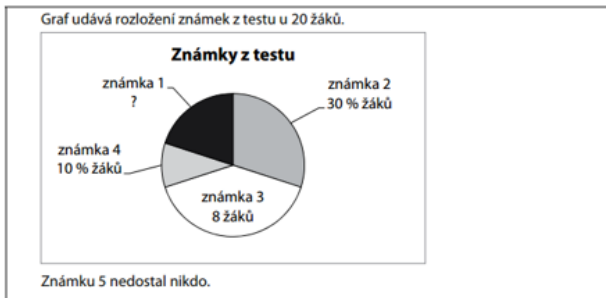


Př. 1:



(CZVV)

max. 2 body

16 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (16.1–16.4), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

16.1 Počet žáků, kteří získali známku 1 nebo 2, je stejný jako počet žáků, kteří získali známku 3 nebo 4.

A N

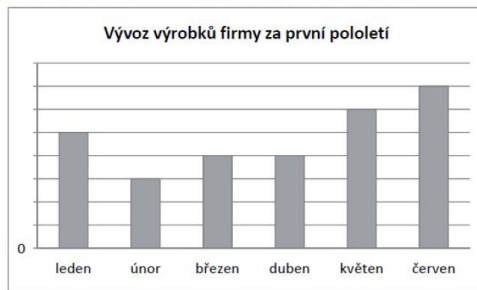
16.2 Aritmetický průměr známek je 2,4.

Př. 2: Vyřeš soustavu rovnic, proved' zkoušku:

$$\frac{x-1}{2} - \frac{y-2}{3} = 0 \quad \frac{x+1}{4} - \frac{y+3}{2} = 1$$

Př. 3:

Firma uvádí v reklamním letáku, že ve druhém čtvrtletí (duben až červen) vyvezla do zahraničí o 1 000 výrobků více než v prvním čtvrtletí. V květnu vyvezla dokonce dvakrát více výrobků než v únoru. Firma dokládá příznivý trend vývozu grafem.



Určete, kolik výrobků vyvezla firma v prvním čtvrtletí.

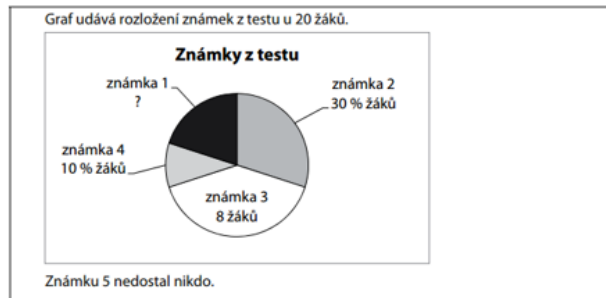
Př. 4:

a) $2 \cdot (x + y) - 3 \cdot (y + 2) = -1 \quad x + \frac{2}{3} \cdot y - 6 = 2$

b) $\frac{2}{3} \cdot x + 1 - 2y = -6 \quad 4x + \frac{1}{3} \cdot y - 1 = 9$

c) $2x - 3y = -4 \quad 4y = 11 - 3x$

Př. 1:



(CZVV)

max. 2 body

16 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (16.1–16.4), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

16.1 Počet žáků, kteří získali známku 1 nebo 2, je stejný jako počet žáků, kteří získali známku 3 nebo 4.

A N

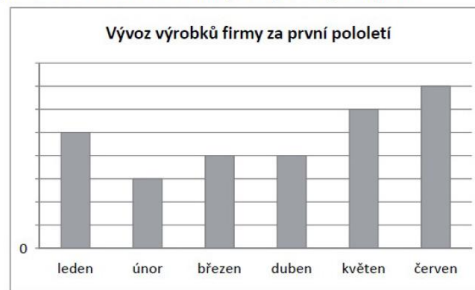
16.2 Aritmetický průměr známek je 2,4.

Př. 2: Vyřeš soustavu rovnic, proved' zkoušku:

$$\frac{x-1}{2} - \frac{y-2}{3} = 0 \quad \frac{x+1}{4} - \frac{y+3}{2} = 1$$

Př. 3:

Firma uvádí v reklamním letáku, že ve druhém čtvrtletí (duben až červen) vyvezla do zahraničí o 1 000 výrobků více než v prvním čtvrtletí. V květnu vyvezla dokonce dvakrát více výrobků než v únoru. Firma dokládá příznivý trend vývozu grafem.



Určete, kolik výrobků vyvezla firma v prvním čtvrtletí.

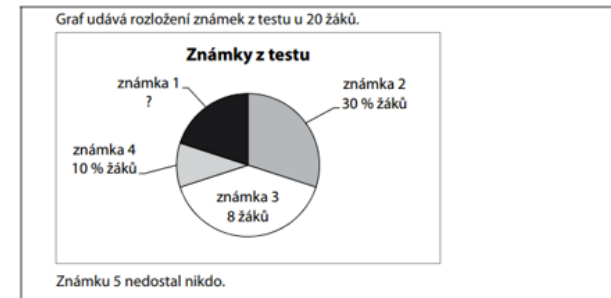
Př. 4:

a) $2 \cdot (x + y) - 3 \cdot (y + 2) = -1 \quad x + \frac{2}{3} \cdot y - 6 = 2$

b) $\frac{2}{3} \cdot x + 1 - 2y = -6 \quad 4x + \frac{1}{3} \cdot y - 1 = 9$

c) $2x - 3y = -4 \quad 4y = 11 - 3x$

Př. 1:



(CZVV)

max. 2 body

16 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (16.1–16.4), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

16.1 Počet žáků, kteří získali známku 1 nebo 2, je stejný jako počet žáků, kteří získali známku 3 nebo 4.

A N

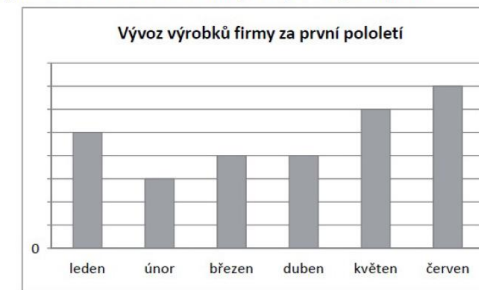
16.2 Aritmetický průměr známek je 2,4.

Př. 2: Vyřeš soustavu rovnic, proved' zkoušku:

$$\frac{x-1}{2} - \frac{y-2}{3} = 0 \quad \frac{x+1}{4} - \frac{y+3}{2} = 1$$

Př. 3:

Firma uvádí v reklamním letáku, že ve druhém čtvrtletí (duben až červen) vyvezla do zahraničí o 1 000 výrobků více než v prvním čtvrtletí. V květnu vyvezla dokonce dvakrát více výrobků než v únoru. Firma dokládá příznivý trend vývozu grafem.



Určete, kolik výrobků vyvezla firma v prvním čtvrtletí.

Př. 4:

a) $2 \cdot (x + y) - 3 \cdot (y + 2) = -1 \quad x + \frac{2}{3} \cdot y - 6 = 2$

b) $\frac{2}{3} \cdot x + 1 - 2y = -6 \quad 4x + \frac{1}{3} \cdot y - 1 = 9$

c) $2x - 3y = -4 \quad 4y = 11 - 3x$