

Př. 1: Na veřejném vystoupení se cvičenci seřadili postupně do dvoj, tří, čtyř, pěti a šestistupů. Určete nejmenší možný počet zúčastněných cvičenců, byl-li přítomen ještě jeden náhradník.

Př. 2: V 9:00 se na zastávce setkaly tři autobusy místní dopravy. První autobus má intervaly po 20 minutách, druhý po 25 minutách a třetí po 30 minutách. V kolik hodin se opět setkají na této zastávce?

Př. 3: Místnost má rozměry 12 m a 5,6 m. Určete počet čtvercových dlaždic a jejich největší možný rozměr tak, aby se s nimi přesně pokryla podlaha.

Př. 4: Tři ocelové tyče o délkách 24 dm, 3 m a 160 cm mají být rozřezány na stejně dlouhé části. Určete jejich největší možnou délku a počet.

Př. 5: Na vánoční besídce dostaly děti ve školce stejné balíčky. Kolik se jich celkem rozdalo, bylo-li k dispozici 96 jablek, 320 bonbónů, 80 žvýkaček a 112 ořechů? Kolik jablek, bonbónů, žvýkaček a ořechů bylo v každém balíčku?

Př. 6: Na míse leží švestky. Kolik bychom jich tam museli nejméně mít, abychom mohli podělit stejným dílem 8, 10 i 12 dětí?

Př. 7: Z kolika dlaždic o rozměrech 15 cm a 20 cm se dá sestavit čtverec, je-li k dispozici 120 dlaždic?

Př. 1: Na veřejném vystoupení se cvičenci seřadili postupně do dvoj, tří, čtyř, pěti a šestistupů. Určete nejmenší možný počet zúčastněných cvičenců, byl-li přítomen ještě jeden náhradník.

Př. 2: V 9:00 se na zastávce setkaly tři autobusy místní dopravy. První autobus má intervaly po 20 minutách, druhý po 25 minutách a třetí po 30 minutách. V kolik hodin se opět setkají na této zastávce?

Př. 3: Místnost má rozměry 12 m a 5,6 m. Určete počet čtvercových dlaždic a jejich největší možný rozměr tak, aby se s nimi přesně pokryla podlaha.

Př. 4: Tři ocelové tyče o délkách 24 dm, 3 m a 160 cm mají být rozřezány na stejně dlouhé části. Určete jejich největší možnou délku a počet.

Př. 5: Na vánoční besídce dostaly děti ve školce stejné balíčky. Kolik se jich celkem rozdalo, bylo-li k dispozici 96 jablek, 320 bonbónů, 80 žvýkaček a 112 ořechů? Kolik jablek, bonbónů, žvýkaček a ořechů bylo v každém balíčku?

Př. 6: Na míse leží švestky. Kolik bychom jich tam museli nejméně mít, abychom mohli podělit stejným dílem 8, 10 i 12 dětí?

Př. 7: Z kolika dlaždic o rozměrech 15 cm a 20 cm se dá sestavit čtverec, je-li k dispozici 120 dlaždic?

Př. 1: Na veřejném vystoupení se cvičenci seřadili postupně do dvoj, tří, čtyř, pěti a šestistupů. Určete nejmenší možný počet zúčastněných cvičenců, byl-li přítomen ještě jeden náhradník.

Př. 2: V 9:00 se na zastávce setkaly tři autobusy místní dopravy. První autobus má intervaly po 20 minutách, druhý po 25 minutách a třetí po 30 minutách. V kolik hodin se opět setkají na této zastávce?

Př. 3: Místnost má rozměry 12 m a 5,6 m. Určete počet čtvercových dlaždic a jejich největší možný rozměr tak, aby se s nimi přesně pokryla podlaha.

Př. 4: Tři ocelové tyče o délkách 24 dm, 3 m a 160 cm mají být rozřezány na stejně dlouhé části. Určete jejich největší možnou délku a počet.

Př. 5: Na vánoční besídce dostaly děti ve školce stejné balíčky. Kolik se jich celkem rozdalo, bylo-li k dispozici 96 jablek, 320 bonbónů, 80 žvýkaček a 112 ořechů? Kolik jablek, bonbónů, žvýkaček a ořechů bylo v každém balíčku?

Př. 6: Na míse leží švestky. Kolik bychom jich tam museli nejméně mít, abychom mohli podělit stejným dílem 8, 10 i 12 dětí?

Př. 7: Z kolika dlaždic o rozměrech 15 cm a 20 cm se dá sestavit čtverec, je-li k dispozici 120 dlaždic?

Př. 1: Na veřejném vystoupení se cvičenci seřadili postupně do dvoj, tří, čtyř, pěti a šestistupů. Určete nejmenší možný počet zúčastněných cvičenců, byl-li přítomen ještě jeden náhradník.

Př. 2: V 9:00 se na zastávce setkaly tři autobusy místní dopravy. První autobus má intervaly po 20 minutách, druhý po 25 minutách a třetí po 30 minutách. V kolik hodin se opět setkají na této zastávce?

Př. 3: Místnost má rozměry 12 m a 5,6 m. Určete počet čtvercových dlaždic a jejich největší možný rozměr tak, aby se s nimi přesně pokryla podlaha.

Př. 4: Tři ocelové tyče o délkách 24 dm, 3 m a 160 cm mají být rozřezány na stejně dlouhé části. Určete jejich největší možnou délku a počet.

Př. 5: Na vánoční besídce dostaly děti ve školce stejné balíčky. Kolik se jich celkem rozdalo, bylo-li k dispozici 96 jablek, 320 bonbónů, 80 žvýkaček a 112 ořechů? Kolik jablek, bonbónů, žvýkaček a ořechů bylo v každém balíčku?

Př. 6: Na míse leží švestky. Kolik bychom jich tam museli nejméně mít, abychom mohli podělit stejným dílem 8, 10 i 12 dětí?

Př. 7: Z kolika dlaždic o rozměrech 15 cm a 20 cm se dá sestavit čtverec, je-li k dispozici 120 dlaždic?