

Vstupní písemná práce z matematiky pro 6. ročník

Př. 1: Vypočtěte:

$$200 : 4 \cdot 60 + 60 - 60 : 2 \cdot 400 =$$

$$51 + 51 + 7 \cdot 51 + 51 =$$

$$(112 - 112 : 7) : 6 =$$

$$9 \cdot 20 - 10 \cdot (6 \cdot 4 - 3 \cdot 8) =$$

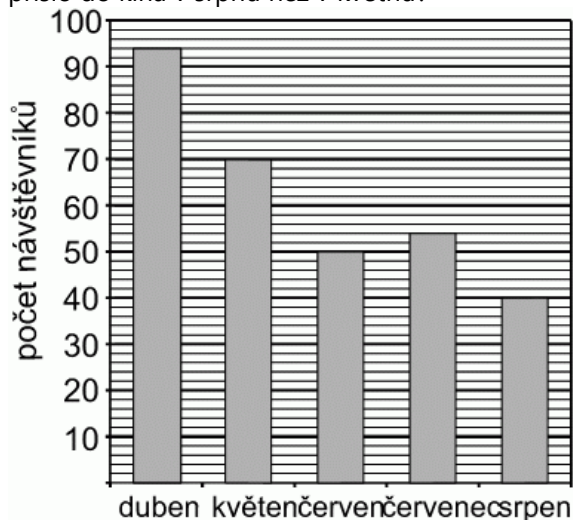
$$26 : (26 - 13) + 13 \cdot 8 =$$

Př. 2: V zápisu výpočtu chybí u dvou čísel poslední číslice.

Doplňte číslice tak, aby obě dělení vyšla beze zbytku, a příklad vypočtěte.

$$136 \square : 11 + 229 \square : 11 =$$

Př. 3: V obecním kině si do uvedeného grafu zaznamenávali počty návštěvníků, kteří do kina přišli během jednotlivých měsíců. O kolik méně návštěvníků přišlo do kina v srpnu než v květnu?



Př. 4: Jaké je řešení následujícího příkladu?

$$33 + 3 \cdot 3 - 3 : 3 =$$

Př. 5: Jaké číslo dostaneme, když součin čísel 3 a 7 zvětšíme o 4 a výsledek potom vynásobíme dvěma?

Př. 6: Michal si změřil, že jeden jeho krok je dlouhý 50 cm. Kolik kroků musí udělat, aby ušel přesně jeden kilometr?

Př. 7: Monika s Luckou se včera ráno v půl osmé pohádaly a od té doby spolu nemluví. Teď je deset hodin dopoledne. Kolik hodin už spolu Monika a Lucka vydržely nemluvit?

Př. 8: Obdélník vznikl spojením 3 stejných čtverců o velikosti strany 4 cm. Jaký je obvod tohoto obdélníka?

Př. 9: Které z následujících tvrzení o čtverci **není** pravdivé?

A - Čtverec má každé dvě sousední strany na sebe kolmé.

B - Čtverec má všechny vnitřní úhly pravé.

C - Čtverec má všechny úhlopříčky stejně dlouhé.

D - Čtverec má vždy dvě sousední strany různě dlouhé.

Př. 10: U které z následujících možností je výsledek výpočtu 14?

$$4 \cdot 2 + (7 - 5) \cdot 3$$

$$4 \cdot (2 + 7) - 5 \cdot 3$$

$$4 \cdot [2 \cdot 7 + (5 - 3)]$$

$$[4 \cdot (2 + 7) - 5] \cdot 3$$

Vstupní písemná práce z matematiky pro 6. ročník

Př. 1: Vypočtěte:

$$200 : 4 \cdot 60 + 60 - 60 : 2 \cdot 400 =$$

$$51 + 51 + 7 \cdot 51 + 51 =$$

$$(112 - 112 : 7) : 6 =$$

$$9 \cdot 20 - 10 \cdot (6 \cdot 4 - 3 \cdot 8) =$$

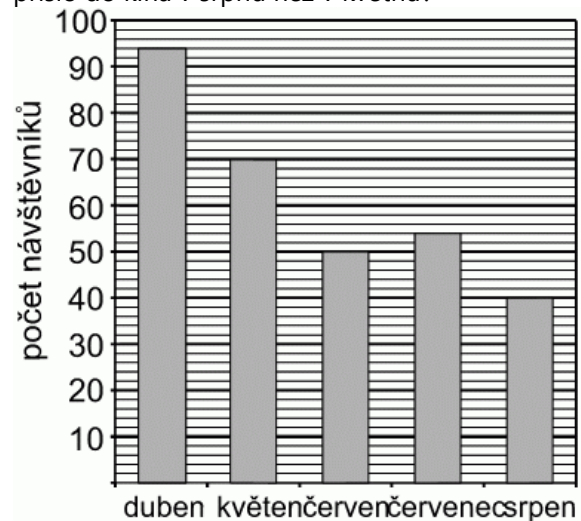
$$26 : (26 - 13) + 13 \cdot 8 =$$

Př. 2: V zápisu výpočtu chybí u dvou čísel poslední číslice.

Doplňte číslice tak, aby obě dělení vyšla beze zbytku, a příklad vypočtěte.

$$136 \square : 11 + 229 \square : 11 =$$

Př. 3: V obecním kině si do uvedeného grafu zaznamenávali počty návštěvníků, kteří do kina přišli během jednotlivých měsíců. O kolik méně návštěvníků přišlo do kina v srpnu než v květnu?



Př. 4: Jaké je řešení následujícího příkladu?

$$33 + 3 \cdot 3 - 3 : 3 =$$

Př. 5: Jaké číslo dostaneme, když součin čísel 3 a 7 zvětšíme o 4 a výsledek potom vynásobíme dvěma?

Př. 6: Michal si změřil, že jeden jeho krok je dlouhý 50 cm. Kolik kroků musí udělat, aby ušel přesně jeden kilometr?

Př. 7: Monika s Luckou se včera ráno v půl osmé pohádaly a od té doby spolu nemluví. Teď je deset hodin dopoledne. Kolik hodin už spolu Monika a Lucka vydržely nemluvit?

Př. 8: Obdélník vznikl spojením 3 stejných čtverců o velikosti strany 4 cm. Jaký je obvod tohoto obdélníka?

Př. 9: Které z následujících tvrzení o čtverci **není** pravdivé?

A - Čtverec má každé dvě sousední strany na sebe kolmé.

B - Čtverec má všechny vnitřní úhly pravé.

C - Čtverec má všechny úhlopříčky stejně dlouhé.

D - Čtverec má vždy dvě sousední strany různě dlouhé.

Př. 10: U které z následujících možností je výsledek výpočtu 14?

$$4 \cdot 2 + (7 - 5) \cdot 3$$

$$4 \cdot (2 + 7) - 5 \cdot 3$$

$$4 \cdot [2 \cdot 7 + (5 - 3)]$$

$$[4 \cdot (2 + 7) - 5] \cdot 3$$

