

Př. 1: Vypočítej:

$$-3 + 0,3 \cdot (-200) : 2 =$$

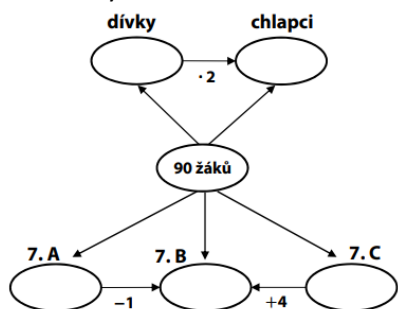
$$(1 - 2 \cdot 0,5) : 0,02 =$$

Př. 2: K číslu 800 najděte nejbližší větší číslo, které je dělitelné číslem 29 beze zbytku.

Př. 3: Vypočítejte a výsledek uveďte zlomkem v základním tvaru.

$$\frac{7}{12} - \frac{5}{8} \cdot 1,6 =$$
$$\frac{2\frac{1}{6} - 1\frac{5}{6}}{3 - 1\frac{1}{2}} =$$

Př. 4: Ve třech sedmých třídách je celkem 90 žáků. Chlapců je dvakrát více než dívek. Ve třídě 7. B je o 1 žáka méně než v 7. A a o 4 žáky více než v 7. C.

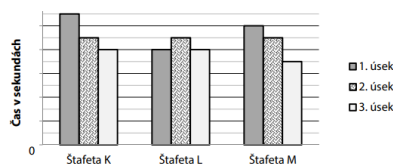


Vypočítejte celkový počet chlapců ve všech sedmých třídách; počet žáků v 7. A.

Př. 5: Vyjádřete v minutách a sekundách  $\frac{1}{100}$  ze 2 hodin.

Př. 6: Vypočítejte, kolikrát větší je úhel  $7^\circ$  než úhel  $0^\circ 35'$ .

Př. 7: Závod běžely tři tříčlenné štafety K, L, M. Jeden ze tří úseků uběhli závodníci všech tří štafet za stejný čas, a to za 45 sekund. Vítězná štafeta byla naměřena nejkratší čas.



Jaký čas byl naměřen vítězná štafeta?

Př. 1: Vypočítej:

$$-3 + 0,3 \cdot (-200) : 2 =$$

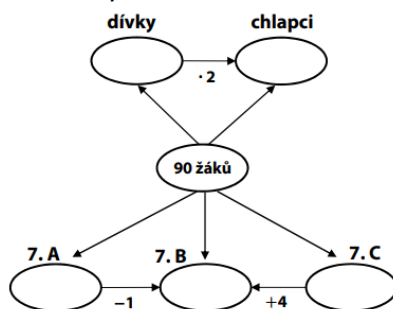
$$(1 - 2 \cdot 0,5) : 0,02 =$$

Př. 2: K číslu 800 najděte nejbližší větší číslo, které je dělitelné číslem 29 beze zbytku.

Př. 3: Vypočítejte a výsledek uveďte zlomkem v základním tvaru.

$$\frac{7}{12} - \frac{5}{8} \cdot 1,6 =$$
$$\frac{2\frac{1}{6} - 1\frac{5}{6}}{3 - 1\frac{1}{2}} =$$

Př. 4: Ve třech sedmých třídách je celkem 90 žáků. Chlapců je dvakrát více než dívek. Ve třídě 7. B je o 1 žáka méně než v 7. A a o 4 žáky více než v 7. C.

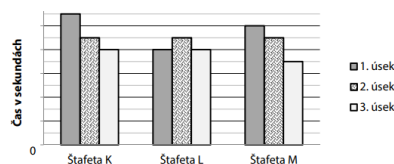


Vypočítejte celkový počet chlapců ve všech sedmých třídách; počet žáků v 7. A.

Př. 5: Vyjádřete v minutách a sekundách  $\frac{1}{100}$  ze 2 hodin.

Př. 6: Vypočítejte, kolikrát větší je úhel  $7^\circ$  než úhel  $0^\circ 35'$ .

Př. 7: Závod běžely tři tříčlenné štafety K, L, M. Jeden ze tří úseků uběhli závodníci všech tří štafet za stejný čas, a to za 45 sekund. Vítězná štafeta byla naměřena nejkratší čas.



Jaký čas byl naměřen vítězná štafeta?

Př. 1: Vypočítej:

$$-3 + 0,3 \cdot (-200) : 2 =$$

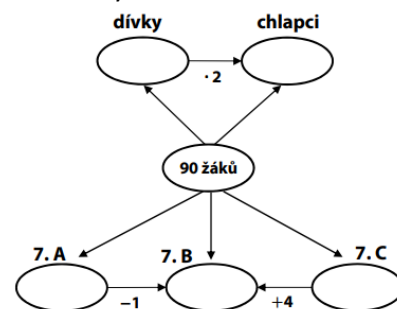
$$(1 - 2 \cdot 0,5) : 0,02 =$$

Př. 2: K číslu 800 najděte nejbližší větší číslo, které je dělitelné číslem 29 beze zbytku.

Př. 3: Vypočítejte a výsledek uveďte zlomkem v základním tvaru.

$$\frac{7}{12} - \frac{5}{8} \cdot 1,6 =$$
$$\frac{2\frac{1}{6} - 1\frac{5}{6}}{3 - 1\frac{1}{2}} =$$

Př. 4: Ve třech sedmých třídách je celkem 90 žáků. Chlapců je dvakrát více než dívek. Ve třídě 7. B je o 1 žáka méně než v 7. A a o 4 žáky více než v 7. C.

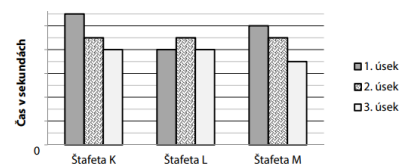


Vypočítejte celkový počet chlapců ve všech sedmých třídách; počet žáků v 7. A.

Př. 5: Vyjádřete v minutách a sekundách  $\frac{1}{100}$  ze 2 hodin.

Př. 6: Vypočítejte, kolikrát větší je úhel  $7^\circ$  než úhel  $0^\circ 35'$ .

Př. 7: Závod běžely tři tříčlenné štafety K, L, M. Jeden ze tří úseků uběhli závodníci všech tří štafet za stejný čas, a to za 45 sekund. Vítězná štafeta byla naměřena nejkratší čas.



Jaký čas byl naměřen vítězná štafeta?