

3. opravná písemná práce

Př. 1: Rozlož na součin prvočísel:

120; 1500; 510; 800

Př. 2: Urči:

$n(12; 16)=$

$D(18; 36; 81)=$

Př. 3: Na veřejném vystoupení se cvičenci seřadili postupně do dvoj, tří, čtyř, pěti a šestistupů.

Určete nejmenší možný počet zúčastněných cvičenců, byl-li přítomen ještě jeden náhradník.

Př. 4: V 9:00 se na zastávce setkaly tři autobusy místní dopravy. První autobus má intervaly po 20 minutách, druhý po 25 minutách a třetí po 30 minutách. V kolik hodin se opět setkají na této zastávce?

Př. 5: Místnost má rozměry 12 m a 5,6 m. Určete počet čtvercových dlaždic a jejich největší možný rozměr tak, aby se s nimi přesně pokryla podlaha.

Př. 6: Dřevěný kvádr s rozměry 72 cm, 48 cm a 30 cm se má rozřezat na co nejmenší počet shodných krychlí. Vypočítejte délku hran krychlí a jejich počet.

RÚ: Maminka rozdělila svým dětem 24 jablek a 15 hrušek. Každé dítě dostalo stejný počet jablek a stejný počet hrušek jako jeho sourozenci. Kolik jablek a kolik hrušek dostalo každé dítě?

3. opravná písemná práce

Př. 1: Rozlož na součin prvočísel:

120; 1500; 510; 800

Př. 2: Urči:

$n(12; 16)=$

$D(18; 36; 81)=$

Př. 3: Na veřejném vystoupení se cvičenci seřadili postupně do dvoj, tří, čtyř, pěti a šestistupů.

Určete nejmenší možný počet zúčastněných cvičenců, byl-li přítomen ještě jeden náhradník.

Př. 4: V 9:00 se na zastávce setkaly tři autobusy místní dopravy. První autobus má intervaly po 20 minutách, druhý po 25 minutách a třetí po 30 minutách. V kolik hodin se opět setkají na této zastávce?

Př. 5: Místnost má rozměry 12 m a 5,6 m. Určete počet čtvercových dlaždic a jejich největší možný rozměr tak, aby se s nimi přesně pokryla podlaha.

Př. 6: Dřevěný kvádr s rozměry 72 cm, 48 cm a 30 cm se má rozřezat na co nejmenší počet shodných krychlí. Vypočítejte délku hran krychlí a jejich počet.

RÚ: Maminka rozdělila svým dětem 24 jablek a 15 hrušek. Každé dítě dostalo stejný počet jablek a stejný počet hrušek jako jeho sourozenci. Kolik jablek a kolik hrušek dostalo každé dítě?

3. opravná písemná práce

Př. 1: Rozlož na součin prvočísel:

120; 1500; 510; 800

Př. 2: Urči:

$n(12; 16)=$

$D(18; 36; 81)=$

Př. 3: Na veřejném vystoupení se cvičenci seřadili postupně do dvoj, tří, čtyř, pěti a šestistupů.

Určete nejmenší možný počet zúčastněných cvičenců, byl-li přítomen ještě jeden náhradník.

Př. 4: V 9:00 se na zastávce setkaly tři autobusy místní dopravy. První autobus má intervaly po 20 minutách, druhý po 25 minutách a třetí po 30 minutách. V kolik hodin se opět setkají na této zastávce?

Př. 5: Místnost má rozměry 12 m a 5,6 m. Určete počet čtvercových dlaždic a jejich největší možný rozměr tak, aby se s nimi přesně pokryla podlaha.

Př. 6: Dřevěný kvádr s rozměry 72 cm, 48 cm a 30 cm se má rozřezat na co nejmenší počet shodných krychlí. Vypočítejte délku hran krychlí a jejich počet.

RÚ: Maminka rozdělila svým dětem 24 jablek a 15 hrušek. Každé dítě dostalo stejný počet jablek a stejný počet hrušek jako jeho sourozenci. Kolik jablek a kolik hrušek dostalo každé dítě?

3. opravná písemná práce

Př. 1: Rozlož na součin prvočísel:

120; 1500; 510; 800

Př. 2: Urči:

$n(12; 16)=$

$D(18; 36; 81)=$

Př. 3: Na veřejném vystoupení se cvičenci seřadili postupně do dvoj, tří, čtyř, pěti a šestistupů.

Určete nejmenší možný počet zúčastněných cvičenců, byl-li přítomen ještě jeden náhradník.

Př. 4: V 9:00 se na zastávce setkaly tři autobusy místní dopravy. První autobus má intervaly po 20 minutách, druhý po 25 minutách a třetí po 30 minutách. V kolik hodin se opět setkají na této zastávce?

Př. 5: Místnost má rozměry 12 m a 5,6 m. Určete počet čtvercových dlaždic a jejich největší možný rozměr tak, aby se s nimi přesně pokryla podlaha.

Př. 6: Dřevěný kvádr s rozměry 72 cm, 48 cm a 30 cm se má rozřezat na co nejmenší počet shodných krychlí. Vypočítejte délku hran krychlí a jejich počet.

RÚ: Maminka rozdělila svým dětem 24 jablek a 15 hrušek. Každé dítě dostalo stejný počet jablek a stejný počet hrušek jako jeho sourozenci. Kolik jablek a kolik hrušek dostalo každé dítě?